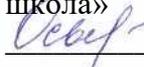


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Согласована»
Заместитель директора
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная
школа»

 Осьмакова Ю.В.

«28» августа 2021 г.

«Рассмотрена»
на педагогическом совете
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол №1
от «31» августа 2021г.

«Утверждена»
Директор МОУ «Бобравская
средняя общеобразовательная
школа»

 Остапенко Л.Н.

Приказ № 177
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по математике

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской рабочей программе: Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. —М.:Вентана-Граф, 2015.

2021 год

Изменения, внесенные в авторскую программу.

В учебном плане ООО «МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» 34 учебные недели, на предмет математика в 5 классе отведено 5 часов, всего- 170 часов. В 6 классе – 6 часов, всего – 204 часа. В связи с этим в авторскую программу внесены изменения: сокращены часы в 5 и 6 классах на повторение в конце учебного года.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Глава 1</i> Натуральные числа 20 часов				
1	Ряд натуральных чисел			<i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. <i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. <i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. <i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки
2	Ряд натуральных чисел			
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Самостоятельная работа.			
6	Отрезок. Длина отрезка			
7	Отрезок. Длина отрезка			
8	Отрезок. Длина отрезка			
9	Отрезок. Длина отрезка. Самостоятельная			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	работа.			
10	Плоскость. Прямая. Луч			
11	Плоскость. Прямая. Луч			
12	Плоскость. Прямая. Луч. Вводная контрольная работа			
13	Шкала. Координатный луч			
14	Шкала. Координатный луч			
15	Шкала. Координатный луч. Самостоятельная работа.			
16	Сравнение натуральных чисел			
17	Сравнение натуральных чисел			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
18	Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа.			
19	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»			
20	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»			
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел 33 часа				
21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			<i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники,
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Самостоятельная работа.			
25	Вычитание натуральных чисел			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
26	Вычитание натуральных чисел			<p>прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p>С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.</p> <p>Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p><i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии</p>
27	Вычитание натуральных чисел			
28	Вычитание натуральных чисел			
29	Вычитание натуральных чисел. Самостоятельная работа.			
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»			
34	Уравнение			
35	Уравнение			
36	Уравнение. Самостоятельная работа.			
37	Угол. Обозначение углов			
38	Угол. Обозначение углов			
39	Виды углов. Измерение углов			
40	Виды углов. Измерение углов			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
41	Виды углов. Измерение углов			
42	Виды углов. Измерение углов			
43	Виды углов. Измерение углов. Самостоятельная работа.			
44	Многоугольники. Равные фигуры			
45	Многоугольники. Равные фигуры			
46	Треугольник и его виды			
47	Треугольник и его виды			
48	Треугольник и его виды. Самостоятельная работа.			
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Самостоятельная работа.			
52	Повторение и систематизация			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	учебного материала по теме по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники"			
53	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники"			
<p>Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел 37 часов</p>				
54	Умножение. Переместительное свойство умножения			<p><i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p><i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.</p> <p><i>Находить</i> площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду.</p>
55	Умножение. Переместительное свойство умножения			
56	Умножение. Переместительное свойство умножения			
57	Умножение. Переместительное свойство умножения. Самостоятельная работа.			
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
59	Сочетательное и распределительное свойства			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	умножения			<p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p><i>Изобразить</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул.</p> <p>Выражать одни единицы объёма через другие.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения. Самостоятельная работа.			
61	Деление			
62	Деление			
63	Деление			
64	Деление			
65	Деление			
66	Деление			
67	Деление. Самостоятельная работа.			
68	Деление с остатком			
69	Деление с остатком			
70	Деление с остатком			
71	Степень числа			
72	Степень числа			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»			
74	Площадь. Площадь прямоугольника			
75	Площадь. Площадь прямоугольника			
76	Площадь. Площадь прямоугольника			
77	Площадь. Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа.			
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Самостоятельная работа.			
81	Объем прямоугольного параллелепипеда			
82	Объем прямоугольного параллелепипеда			
83	Объем прямоугольного параллелепипеда			
84	Объем прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа.			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
85	Комбинаторные задачи			
86	Комбинаторные задачи			
87	Комбинаторные задачи. Самостоятельная работа.			
88	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»			
89	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»			
90	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»			
<p><i>Глава 4</i> Обыкновенные дроби 18 часов</p>				

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
91	Понятие обыкновенной дроби			<p><i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.</p> <p><i>Читать</i> и <i>записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа. <i>Сравнивать</i> обыкновенные дроби с равными знаменателями. <i>Складывать</i> и <i>вычитать</i> обыкновенные дроби с равными знаменателями. <i>Преобразовывать</i> неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. <i>Уметь записывать</i> результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>
92	Понятие обыкновенной дроби			
93	Понятие обыкновенной дроби			
94	Понятие обыкновенной дроби			
95	Понятие обыкновенной дроби. Самостоятельная работа.			
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.			
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Самостоятельная работа.			
101	Дроби и деление натуральных чисел			
102	Смешанные числа			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
103	Смешанные числа			
104	Смешанные числа			
105	Смешанные числа			
106	Смешанные числа. Самостоятельная работа.			
107	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»			
108	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»			
Глава 5				
Десятичные дроби 48 часов				
109	Представление о десятичных дробях			<i>Распознавать</i> , читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких
110	Представление о десятичных дробях			
111	Представление о десятичных дробях			
112	Представление о десятичных дробях. Самостоятельная работа.			
113	Сравнение десятичных дробей			
114	Сравнение десятичных дробей			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
115	Сравнение десятичных дробей			чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам
116	Округление чисел. Прикидки			
117	Округление чисел. Прикидки			
118	Округление чисел. Прикидки. Самостоятельная работа.			
119	Сложение и вычитание десятичных дробей			
120	Сложение и вычитание десятичных дробей			
121	Сложение и вычитание десятичных дробей			
122	Сложение и вычитание десятичных дробей			
123	Сложение и вычитание десятичных дробей			
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
125	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»			
126	Умножение десятичных дробей			
127	Умножение десятичных дробей			
128	Умножение десятичных дробей			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
129	Умножение десятичных дробей			
130	Умножение десятичных дробей			
131	Умножение десятичных дробей			
132	Умножение десятичных дробей. Самостоятельная работа.			
133	Деление десятичных дробей			
134	Деление десятичных дробей			
135	Деление десятичных дробей			
136	Деление десятичных дробей			
137	Деление десятичных дробей			
138	Деление десятичных дробей			
139	Деление десятичных дробей			
140	Деление десятичных дробей			
141	Деление десятичных дробей			
142	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Самостоятельная работа.			
146	Проценты. Нахождение процентов от числа			
147	Проценты. Нахождение процентов от числа			
148	Проценты. Нахождение процентов от числа			
149	Проценты. Нахождение процентов от числа. Самостоятельная работа.			
150	Нахождение числа по его процентам			
151	Нахождение числа по его процентам			
152	Нахождение числа по его процентам			
153	Нахождение числа по его процентам			
154	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
155	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»			
156	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»			
Повторение и систематизация учебного материала 14 часов				
157	Натуральные числа и шкалы			
158	Сложение и вычитание натуральных чисел			
159	Сложение и вычитание натуральных чисел. Самостоятельная работа.			
160	Умножение и деление натуральных чисел			
161	Умножение и деление натуральных чисел.			
162	Площади			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	и объемы			
163	Обыкновенные дроби			
164	Обыкновенные дроби.			
165	Сложение и вычитание десятичных дробей			
166	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.			
167	Умножение и деление десятичных дробей			
168	Умножение и деление десятичных дробей			
169	Итоговая контрольная работа № 10			
170	Итоговый урок по курсу 5 класса			

Календарно – тематическое планирование 6 класс

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Глава 1 Делимость натуральных чисел 22 часа				
1	Делители и кратные			<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
2	Делители и кратные			
3	Делители и кратные			
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2			
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2			
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Самостоятельная работа.			
7	Признаки делимости на 9 и на 3			
8	Признаки делимости на 9 и на 3			
9	Признаки делимости на 9 и на 3 Вводная контрольная работа			
10	Признаки делимости на 9 и на 3			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
11	Простые и составные числа			
12	Простые и составные числа			
13	Наибольший общий делитель			
14	Наибольший общий делитель			
15	Наибольший общий делитель			
16	Наибольший общий делитель. Самостоятельная работа.			
17	Наименьшее общее кратное			
18	Наименьшее общее кратное			
19	Наименьшее общее кратное			
20	Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа.			
21	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делители и кратные»			
22	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	натуральных чисел»			
Глава 2 Обыкновенные дроби 47 часов				
23	Основное свойство дроби			<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. <i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби
24	Основное свойство дроби			
25	Основное свойство дроби. Самостоятельная работа.			
26	Сокращение дробей			
27	Сокращение дробей			
28	Сокращение дробей			
29	Сокращение дробей. Самостоятельная работа.			
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей			
31	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей			
32	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
33	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Самостоятельная работа.			
34	Сложение и вычитание дробей			
35	Сложение и вычитание дробей			
36	Сложение и вычитание дробей			
37	Сложение и вычитание дробей			
38	Сложение и вычитание дробей.			
39	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей»			
40	Умножение дробей			
41	Умножение дробей			
42	Умножение дробей			
43	Умножение дробей			
44	Умножение дробей			
45	Умножение дробей. Самостоятельная работа.			
46	Нахождение дроби от числа			
47	Нахождение дроби от числа			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
48	Нахождение дроби от числа			
49	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа.			
50	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение дробей»			
51	Взаимно обратные числа			
52	Деление дробей			
53	Деление дробей			
54	Деление дробей			
55	Деление дробей			
56	Деление дробей			
57	Деление дробей. Самостоятельная работа.			
58	Нахождение числа по значению его дроби			
59	Нахождение числа по значению его дроби			
60	Нахождение числа по значению его дроби			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
61	Нахождение числа по значению его дроби. Самостоятельная работа.			
62	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные			
63	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Самостоятельная работа.			
64	Бесконечные периодические десятичные дроби			
65	Бесконечные периодические десятичные дроби			
66	Десятичное приближение обыкновенной дроби			
67	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Самостоятельная работа.			
68	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»			
69	Контрольная работа № 4 по теме: « Деление дробей»			
Глава 3				

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Отношения и пропорции 35 часов				
70	Отношения			<p><i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. <i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки</p>
71	Отношения			
72	Отношения			
73	Пропорции			
74	Пропорции			
75	Пропорции			
76	Пропорции			
77	Пропорции. Самостоятельная работа.			
78	Процентное отношение двух чисел			
79	Процентное отношение двух чисел			
80	Процентное отношение двух чисел			
81	Процентное отношение двух чисел. Самостоятельная работа.			
82	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения. Пропорции»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π . Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
86	Деление числа в данном отношении			
87	Деление числа в данном отношении. Самостоятельная работа.			
88	Окружность и круг			
89	Окружность и круг			
90	Окружность и круг			
91	Длина окружности. Площадь круга			
92	Длина окружности. Площадь круга			
93	Длина окружности. Площадь круга			
94	Длина окружности. Площадь круга. Самостоятельная работа.			
95	Цилиндр, конус, шар			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
96	Диаграммы			
97	Диаграммы			
98	Диаграммы. Самостоятельная работа.			
99	Случайные события. Вероятность случайного события			
100	Случайные события. Вероятность случайного события			
101	Случайные события. Вероятность случайного события. Самостоятельная работа.			
102	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции. Окружность и круг»			
103	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции. Окружность и круг»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
104	Контрольная работа № 6 по теме: «Окружность и круг»			
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними 79 часов				
105	Положительные и отрицательные числа			<i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. <i>Формулировать</i> определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. <i>Характеризовать</i> множество целых чисел. <i>Объяснять</i> понятие множества рациональных чисел. <i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа. <i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках
106	Положительные и отрицательные числа			
107	Координатная прямая			
108	Координатная прямая			
109	Координатная прямая. Самостоятельная работа.			
110	Целые числа. Рациональные числа			
111	Целые числа. Рациональные числа			
112	Модуль числа			
113	Модуль числа			
114	Модуль числа			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
115	Модуль числа. Самостоятельная работа.			<p>перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)</p>
116	Сравнение чисел			
117	Сравнение чисел			
118	Сравнение чисел			
119	Сравнение чисел			
120	Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа»			
121	Сложение рациональных чисел			
122	Сложение рациональных чисел			
123	Сложение рациональных чисел			
124	Сложение рациональных чисел. Самостоятельная работа.			
125	Свойства сложения рациональных чисел			
126	Свойства сложения рациональных чисел			
127	Свойства сложения рациональных чисел			
128	Вычитание рациональных чисел			
129	Вычитание рациональных чисел			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
130	Вычитание рациональных чисел			
131	Вычитание рациональных чисел			
132	Вычитание рациональных чисел			
133	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»			
134	Умножение рациональных чисел			
135	Умножение рациональных чисел			
136	Умножение рациональных чисел			
137	Умножение рациональных чисел. Самостоятельная работа.			
138	Свойства умножения рациональных чисел			
139	Свойства умножения рациональных чисел			
140	Свойства умножения рациональных чисел			
141	Коэффициент. Распределительное свойство умножения			
142	Коэффициент. Распределительное свойство умножения			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
143	Коэффициент. Распределительное свойство умножения			
144	Коэффициент. Распределительное свойство умножения			
145	Коэффициент. Распределительное свойство умножения			
146	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Самостоятельная работа.			
147	Деление рациональных чисел			
148	Деление рациональных чисел			
149	Деление рациональных чисел			
150	Деление рациональных чисел			
151	Деление рациональных чисел			
152	Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»			
153	Решение уравнений			
154	Решение уравнений			
155	Решение уравнений			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
156	Решение уравнений			
157	Решение уравнений. Самостоятельная работа.			
158	Решение задач с помощью уравнений			
159	Решение задач с помощью уравнений			
160	Решение задач с помощью уравнений			
161	Решение задач с помощью уравнений			
162	Решение задач с помощью уравнений			
163	Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа.			
164	Контрольная работа № 10 по теме: «Уравнения»			
165	Перпендикулярные прямые			
166	Перпендикулярные прямые			
167	Перпендикулярные прямые. Самостоятельная работа.			
168	Осевая и центральная симметрии			
169	Осевая и центральная симметрии			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
170	Осевая и центральная симметрии			
171	Осевая и центральная симметрии. Самостоятельная работа.			
172	Параллельные прямые			
173	Параллельные прямые			
174	Координатная плоскость			
175	Координатная плоскость			
176	Координатная плоскость			
177	Координатная плоскость. Самостоятельная работа.			
178	Графики			
179	Графики			
180	Графики. Самостоятельная работа.			
181	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Решение уравнений. Арифметические действия с рациональными числами»			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
182	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Решение уравнений. Арифметические действия с рациональными числами»			
183	Контрольная работа № 11 по теме: «Взаимное расположение двух прямых. Координатная плоскость».			
Повторение и систематизация				
184	Повторение по теме: Признаки делимости натуральных чисел»			
185	Повторение по теме: «Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное» чисел			
186	Повторение по теме: «Арифметические действия с дробями»			
187	Повторение по теме: «Основное свойство дроби»			
188	Повторение по теме: «Пропорции»			
189	Повторение по теме: Длина окружности. Площадь круга».			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
190	Повторение по теме: «Раскрытие скобок»			
191	Повторение по теме: «Основное свойство уравнений».			
192	Повторение по теме: «Решение текстовых задач с помощью уравнений».			
193	Повторение по теме: «Решение текстовых задач с помощью уравнений».			
194	Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа».			
195	Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа».			
196	Повторение по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел».			
197	Повторение по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел».			
198	Повторение по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».			
199	Повторение по теме: «Умножение и деление			

Номер урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	рациональных чисел».			
200	Повторение по теме: «Координатная плоскость».			
201	Повторение по теме: «Цилиндр. Конус»			
202	Повторение по теме: «Цилиндр. Конус»			
203	Итоговая контрольная работа			
204	Итоговый урок по курсу 6 класса			