Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрен

на педагогическом совете МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 9 от «28» июня 2024 г.

Согласован

С Управляющим советом МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Протокол №2 от «29» июня 2024 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»

Л.Н. Остапенко Приказ № 131 от «29» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год для 8,9 классов

Пояснительная записка

учебного плана основного общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП3.1./2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 «Об утверждении порядка применения организациями, образовательную осуществляющими деятельность, электронного обучения, образовательных реализации образовательных дистанционных технологий при программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с действующими изменениями и дополнениями;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
 - Примерные рабочие программы учебных предметов;
 - Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (с последующими изменениями).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»; Инструктивные и методические материалы
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- 1. Устав МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- 2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», соответствующая ФОП;
 - 3. Программа развития МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- 4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития и является преемственным с учебным планом 2024-2025 учебного года.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей; *часть*, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература).

Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская))

Иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий))

Математика и информатика (Математика, Информатика).

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География).

Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология).

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка).

Технология (Технология).

Физическая культура (Физическая культура).

Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объёме.

<u>Для обучающихся 8-9-х классов</u> предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (8-9 классы – по 3 часа в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа – в 8 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю). В 7-9-х классах ведется предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 7,8 классах, 0,5 ч. в 9 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Информатика»** (по 1 часу в неделю в 8-9 классах) , **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (включает курсы «История России» (с модулем «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе — 0,5 часа), «Всеобщая история») (2 часа в неделю в 8 классе, 2,5 часа в 9 классах), «Обществознание» (1 час с 8 по 9 классы), «География» (2 часа — в 8-9 классах).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «**Биология**» (1 час в неделю в 7 классах, 2 часа – в 8-9 классах;; «**Физика**» (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в 9 классе); «**Химия**» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «**Музыка**» (1 часу в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час – в 8-9 классах).

Предметные области **«Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»** представлены учебными предметами **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 8 классе, 1 час в 9 классе) и **«Основы безопасности и защиты Родины»** (1 час в неделю в 8-9 классах). Третий и второй часы физической культуры будут реализованы во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом предмета «Математика» для преподавания курса «Вероятность и статистика» с целью предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе, обеспечения каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя средства математики и с учетом задач, определенных Концепцией развития математического образования.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года являются:

- контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8, 9 классы

Предметные	Учебные предметы		8 класс		9 класс	
области		Обязательная часть	Часть, формируемия участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		
	Литература	2		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		0,5		
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	
	Информатика	1		1		
Общественно- научные предметы	История	2		2,5		
	Обществознание	1		1		
	География	2		2		
Естественно-	Физика	2		3		
научные предметы	Биология	2		2		
	Химия	2		2		
Искусство	Музыка	1				
-	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1		1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		1		
Итого		32	1	32	1	
Итого		33		33		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		33		