

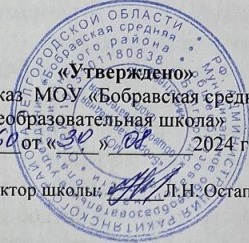
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1
от « 30 » 08 2024.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 3
от « 30 » 08 2024г.

«Утверждено»
Приказ МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
№ 160 от « 30 » 08 2024 г
Директор школы: Л.Н. Остапенко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
10-11 класс
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования (ООО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

Нормативно – правовая база

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования Института стратегии развития образования РАО.
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
12. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
13. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность образовательной организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся переносится образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, поездках и т.д.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Занятия по внеурочной деятельности в 10 - 11 классе проводятся по расписанию. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 10-11 классе рассчитан на 34 учебных недели. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классе составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Для обучающихся 10-11 класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Главной целью курса «Разговоры о важном» (10-11 кл. по 1ч/нед.) является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника физики» (11 кл. – 1 час). Цель: Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии и химии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире и мире химии, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

«Основы финансовой грамотности» (11 класс -1час). Целесообразность данного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора в области финансовой культуры.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (10-11 кл. по 1 ч/нед.) нацелен на помощь обучающемуся:

- в освоении над профессиональных компетенций навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решения и ответственности. Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно - личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлен курсом внеурочной деятельности «Семьеведение» (10-11 кл. по 1 ч/нед.)

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в

международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	Классный час	1 час/неделя	1 час/неделя
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	За страницами учебника физики (Точка роста)	Кружок		1 час/неделя
	Основы финансовой грамотности	Кружок		1 час/неделя
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Информационный час	1 час/неделя	1 час/неделя
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Семьеведение	кружок	1 час/неделя	1 час/неделя
Итого			3	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	За страницами учебника физики	Учитель физики		Кабинет физики
		«Основы финансовой грамотности»	Учитель обществознания	Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: Вита-Пресс	Учебный кабинет
2	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», Москва, 2023 год	Учебный кабинет
3	<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	учебный кабинет
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Семьеведение	Классный руководитель или психолог	Инструктивно-методические рекомендации о введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях	учебный кабинет

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

♣ Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени, воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется через диагностику личности самого учащегося, диагностику детского коллектива, диагностику профессиональной позиции педагога.

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
- Проектная деятельность обучающихся.
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне учреждения.
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
 - Посещаемость занятий, курсов.
- Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- Участие родителей в мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот.
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
 - Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.