


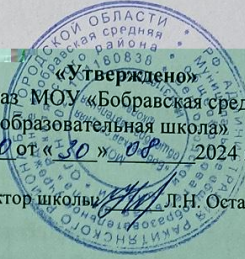
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1
от «30» 08 2024.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 3
от «30» 08 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
№ 160 от «30» 08 2024 г.
Директор школы  Л.Н. Остапенко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
4 класс
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

Нормативно – правовая база

План внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования Института стратегии развития образования РАО.
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
12. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
13. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично-значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и другие. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В образовательном учреждении доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия по внеурочной деятельности в 4 классе проводятся по расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебных недели.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности

Для обучающихся 4 класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

| № п/п | Наименование курса | Класс | Часы/неделя | Итого |
|-------|-----------------------------|-------|-------------|-------|
| 1 | Основы логики и алгоритмики | 4 | 1 | 4 |
| 2 | Разговоры о важном | 4 | 1 | |
| 3 | Футбол | 4 | 1 | |
| 4 | Путешествие в мир профессии | 4 | 1 | |

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Футбол». Целью данной программы является способствование всестороннему физическому развитию и вовлечение учащихся в двигательную деятельность.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». На курсе внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» ученики 4 класса решают задачи, закрепляющие пройденный материал, а также создают проекты. В рамках задач и проектов перед ними ставятся определённые проблемы для решения, которые требуют нестандартных подходов и применения полученных ранее знаний. Практически каждый образовательный модуль курса включает создание проекта (индивидуального или группового).

Духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие

ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессии». Целью курса «Путешествие в мир профессии» является расширение знаний о мире профессий информирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

**План
внеурочной деятельности**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | 4 класс |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------------|
| | | | Количество часов |
| Спортивно - оздоровительное | Секция | «Футбол» | 1 |
| Духовно-нравственное | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Основы логики и алгоритмики» | 1 |
| Социальное | Кружок | «Путешествие в мир профессии» | 1 |
| Всего | | | 4 |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Кадровое | Программное обеспечение | Материально-техническое обеспечение |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Футбол» | учитель физической культуры | Рабочая программа «Внеурочная деятельность учащихся.» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов; | спортивный зал |
| 2. | Социальное | Кружок «Путешествие в мир профессии» | учитель начальных классов | Авторская программа «Путешествие в мир профессий» под ред. Ю. Елькиной. | Учебный кабинет |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Основы логики и алгоритмики» | учителя начальных классов | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» | Мобильный класс |
| 4. | Духовно-нравственное | Классный час «Разговоры о важном» | Классный руководитель | Институт стратегии развития образования РАО | Учебный кабинет |

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;