

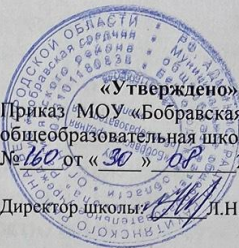
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1  
от «30» 08 2024.

«Согласовано»  
с Управляющим советом  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 3  
от «30» 08 2024 г.

«Утверждено»  
Приказ МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 160 от «30» 08 2024 г  
Директор школы:  Л.Н. Остапенко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
5-7 классы  
на 2024 -2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

### **Нормативно – правовая база**

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования Института стратегии развития образования РАО.
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
12. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
13. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Курс внеурочной деятельности «**Основы программирования**» (5-6 кл. по 1ч/нед.) продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Курс нацелен на более серьезное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся осваивают работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курса ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Данный курс внеурочной деятельности продолжает развитие навыков будущего, полученных в курсах для начальной школы. «**Основы программирования в Python**» (7 класс 1 час) является продолжением курса «Основы программирования». Цель: научить алгоритмическому мышлению, развивать творческие способности, азы программирования.

Курс внеурочной деятельности «**Зеленая лаборатория**» (5 кл. – 1 час) Цель: Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению биологии в 6–7 классах.

Курс внеурочной деятельности «**Азбука дорожной безопасности**» (5-7 кл. – по 0.5 час) Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Курс «**Занимательные опыты**» (7 класс 0.5 час) обуславливает создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности при подготовке к изучению химии в 8 классе.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Курс внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» (6-7 кл.-1 час). Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».** Главной целью курса «**Разговоры о важном**» (5-7 кл. по 1ч/нед.) является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** представлен курсом внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» (7 кл. -0.5 час/нед.). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** представлен курсом внеурочной деятельности «**Спортивные игры**» (5-7 кл. 1ч/нед.)

Целью данного направления является формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более **1750 часов**, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации). Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-7 классах составляет 40 минут.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся



В МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и прочее.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций культуры и спорта. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в 5-7 классах:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя	Итого
1.	Основы программирования	5	1	<b>4,5</b>
2.	Разговоры о важном	5	1	
3.	Спортивные игры	5	1	
4.	Азбука дорожной безопасности	5	0.5	
5.	Зеленая лаборатория ( <i>Точка роста</i> )	5	1	
6.	Россия- мои горизонты	6	1	<b>5,5</b>
7.	Разговоры о важном	6	1	
8.	Основы программирования	6	1/1 (1и 2 группа)	
9.	Азбука дорожной безопасности	6	0.5	
10.	Спортивные игры	6	1	
11.	Спортивные игры	7	1	<b>5,5</b>
12.	Основы программирования вPython	7	1	
13.	Разговоры о важном	7	1	

14.	Занимательные опыты ( Точка роста)	7	0.5	
5	Россия – мои горизонты	7	1	
6	Функциональная грамотность.	7	0.5	
7	Азбука дорожной безопасности	7	0.5	

### **Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 5-7- х классов на 2024-2025 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	<b>Разговоры о важном</b>	Классный час	1 час/неделя	1 час/неделя	1 час/неделя
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	<b>Основы программирования</b>	Кружок	1 час/неделя	1/1 час/неделя (2 группы)	
	<b>Зеленая лаборатория</b>	Кружок	1 час/неделя		
	<b>Основы программирования в Python</b>	Кружок			1 час/неделя
	<b>Занимательные опыты</b>	Кружок			0.5 час/неделя
	<b>Азбука дорожной безопасности</b>	Кружок	0.5 час/неделя	0.5 час/неделя	0.5 час/неделя
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<b>Спортивные игры</b>	Секция	1 час/неделя	1 час/неделя	1 час/неделя
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	<b>«Функциональная грамотность»</b>	Кружок			0.5 час/неделя
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	Информационный час		1 час/неделя	1 час/неделя
<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>



**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Кружок «Зеленая лаборатория»	Учитель биологии	И.Ю. Алексахина и др. «Сборник программ по внеурочной деятельности начального, основного, среднего образования: учебное пособие для общеобразовательных учреждений»- М.Просвещение. 2020 г	Кабинет биологии, «Точка роста»
		Кружок «Основы программирования»	Учитель информатики	Международная школа и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		«Азбука дорожной безопасности»	Классный руководитель	Программа «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение»	Классный кабинет
		Основы программирования вPython	Учитель информатики	Международная школа и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		«Занимательные опыты»	Учитель химии	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумова «Химия. Вводный курс»	Кабинет химии «Точка роста»
2	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Кружок «Функциональная грамотность»	Учитель	Институт стратегии развития образования РАО	Учебный кабинет
3	<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	учебный кабинет
4	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность. Футбол. Волейбол. Баскетбол», Москва» Просвещение», 2011	спортивный зал

5	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», Москва, 2023 год	Учебный кабинет
---	--	------------------------	-----------------------	---	-----------------

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.