


МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1
от «30» 08 2024г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 3
от «30» 08 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
№ 160 от «30» 08 2024 г.
Директор школы  Л.Н. Остапенко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
8-9 классы
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

Нормативно – правовая база

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования Института стратегии развития образования РАО.
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
12. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
13. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.
14. Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения РФ от 21 июня 2024 года № 01-09/419

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции,

лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В образовательном учреждении доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Занятия по внеурочной деятельности в 8-9 классах проводятся по расписанию.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 8-9 классах рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с

учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 8-9 классах составляет 40 минут. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности в 8-9-х классах:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя	Итого
1	Спортивные игры	8	1	5,5
2	Основы программирования вPython	8	1	
3	Разговоры о важном	8	1	
4	Азбука дорожной безопасности	8	0.5	
5	На пути к грамотности	8	1	
6	Россия – мои горизонты	8	1	
7	Спортивные игры	9	1	6
8	Основы программирования вPython	9	1	
9	Разговоры о важном	9	1	
10	Этика и психология семейной жизни	9	1	
11	«Методы решения задач ОГЭ по информатике»	9	1	
12	Россия – мои горизонты	9	1	

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими программой внеурочной деятельности: «Спортивные игры» (8-9 класс – по 1 часу). Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» (9 класс 1 час), «Россия – мои горизонты» (8-9 класс по 1 час). Целью курса «Этика и психология семейной жизни» является оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учетом построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

Актуальность реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.

Духовно- нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (8-9 класс по 1 часу), главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Основы программирования в Python» (8-9 класс по 1 часу). Цель: научить алгоритмическому мышлению, развивать творческие способности, азы программирования. Курс «Методы решения задач ОГЭ по информатике» (9 класс 1 час) и курс «На пути к грамотности» (8 класс 1 час) обуславливает создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности и формирует компетентности обучающихся в сфере познавательной деятельности в области информатики и русского языка, а так же подготовки к ОГЭ.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» (8 класс по 0.5 час). Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

План внеурочной деятельности в 8-9 классах на 2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			8	9
			Количество часов	
Спортивно – оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	1	1
Духовно- нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	1	1
	Кружок	«Методы решения задач ОГЭ по информатике»		1
	Кружок	«На пути к грамотности»	1	
Общекультурное	Кружок	«Азбука дорожной безопасности»	0.5	
Социальное	Факультатив	«Этика и психология семейной жизни»		1
	Информационный час	«Россия – мои горизонты»	1	1
Всего (по классам)			5,5	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность. Футбол. Волейбол. Баскетбол», Москва» Просвещение», 2011	спортивный зал
2.	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		«Методы решения задач ОГЭ по информатике»	Учитель информатики		Кабинет информатики
		«На пути к грамотности»	Учитель русского языка и литературы		Кабинет русского языка и литературы
3.	Социальное	«Этика и психология семейной жизни»	Учитель литературы	В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, с учетом ФГОС среднего (полного) общего образования	Учебный кабинет
		Россия – мои горизонты	Классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», Москва, 2023 год	Учебный кабинет
4	Общекультурное	«Азбука дорожной безопасности»	Учитель ОБЖ	Программа «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во « Просвещение»	Классный кабинет
5	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	учебный кабинет

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская

средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.