

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2024.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 3  
от « 30 » 08 2024 г.

**«Утверждено»**  
Приказ МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 160 от « 30 » 08 2024 г.  
Директор школы:  Л.Н. Остапенко



## **Учебный план дополнительного образования**

***МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Раkitянского района Белгородской области***

**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую направленности, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

**Цель** блока дополнительного образования в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:**

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

### **Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.**

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков и спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено 6 направленностями:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая

### **Организация образовательного процесса.**

Работа в школе осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов. Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся. Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по

расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день
- после 30-40 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
  - продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

**Учебный план отражает:**

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

## План дополнительного образования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
1	Кононова Я.Ю.	«Юные казаки»	6	1
2	Заболотная С.М.	«Фантазия»	2	1
3	Денежко Н.И.	«Подвижные игры»	1,3	1
4	Щербакова С.В.	«Юные инспектора дорожного движения»	4,3	1
5	Денежко В.И.	«Занимательный английский в детском саду»	Старшая группа	1
6	Медведева Н.А.	«Овощеводство»	8	1
7	Цуркан Д.Э.	«Футбол»	5,6	1
8	Бурмакина С.И.	«Школа волонтера»	5,8	1
9	Дроботова Н.С.	«Школьный музей»	7,8,10,11	1
<b>ИТОГО</b>				<b>9 часов</b>