




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  Осьмакова Ю.В. «<u>19</u>» <u>01</u> 2016 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Протокол № <u>1</u> от «<u>21</u>» <u>01</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  Латышева Т.И. Приказ № <u>40</u> от «<u>22</u>» <u>01</u> 2016 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской программе: Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина» Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

2016 год

Изменения, внесенные в рабочую программу

В учебном плане ООО МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» 34 учебных недели, на предмет основы духовно-нравственной культуры народов России отведен 1 час в неделю (34 часа в год), авторская программа рассчитана на 35 часов, поэтому рабочая программа сокращена на 1 час. Повторительно-обобщающий и итоговый уроки объединены в 1 час.

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	личностные
1			Введение в предмет	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе	Регулятивные: при помощи учителя определить последовательность анализа параграфа. Познавательные: анализировать по плану иллюстрации учебника, выразительно читать; осуществлять словарную работу. Коммуникативные: знать правила коллективной работы; уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное	Дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета
2			Гражданин России	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны.	Регулятивные: определение алгоритма ответа по плану. Познавательные: работа с отдельными статьями Конституции РФ, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, ответы на вопросы викторины. Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей разной национальности	Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий <i>государство, Конституция, права и обязанности,</i>
3			Государственные символы России	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство государственной	Регулятивные: определение алгоритма ответа по плану. Познавательные: работа с текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, ответы на вопросы викторины. Коммуникативные: взаимопомощь и	Интерес к познанию родной страны, государственным символам

				символикой	доброжелательность общения среди детей разной национальности	
4			Порядочность	Овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни	Регулятивные: усвоение правил работы с учебником. Познавательные: чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарем по определению значений слов; работа с условно-графической наглядностью. Коммуникативные: культурное и вежливое общение в коллективе	Компетентность в разрешении практических ситуаций в повседневной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком
5			Совесть	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: работа с табличками; выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы. Коммуникативные: соблюдение правил вежливости и этикета	Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения
6			Ответственность за свои дела	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки и дела, осознавать обязанности, оценивать их выполнение	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: работа с табличками; выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы. Коммуникативные: неформальное общение, соблюдение правил вежливости и этикета	Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения.
7			Доверие и доверчивость	Формирование представлений о нравственной	Регулятивные: выявление алгоритма сложного плана изучения нового, работа по этому плану.	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять

				ответственности человека за содеянное. Отличие доверия от доверчивости. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу	Познавательные: работа со словарем по определению терминов и понятий; практические задания. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил межличностного общения	смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком;
8			Милосердие и сострадание	Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу	Регулятивные: разработка правил поведения в классе, школе. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практических заданий; работа с условно-графической наглядностью, объяснение пословиц. Коммуникативные: работа в парах на основе правил соревнования команд	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей, сострадания и милосердия; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять взаимопомощь в классном коллективе
9			Милосердие в блокадном Ленинграде	Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь в трудную минуту.	Регулятивные: разработка правил поведения в экстремальных ситуациях. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практических заданий; работа с наглядностью, Коммуникативные: работа в группах с	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей, сострадания и милосердия
10			Правда и ложь	Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться быть искренним и правдивым. Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке	Регулятивные: при помощи учителя делать определения нравственных принципов собственного развития. Познавательные: составление схемы; отработка терминов и понятий; выполнение практических заданий; этическая беседа по теме сказки; соотнесение иллюстрации с текстом, определение заголовка иллюстрации; работа с пословицами и поговорками.	Критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества правдивости и честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома

				своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития	Коммуникативные: работа в группах и парах; художественное чтение и обсуждение стихов; сравнение и сопоставление различных высказываний	
11			Традиция воспитания	Формирование эмоционально-положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация межпредметных связей с литературой, историей, русским языком	Регулятивные: определение правил составления схемы, сложного плана. Познавательные: отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника. Коммуникативные: применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение дополнительных текстов; работа с пословицами	Компетенции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки наших предков; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия
12			Воспитание дворян	Формирование эмоционально-положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация межпредметных связей с литературой, историей, русским языком	Регулятивные: определение правил составления схемы, сложного плана. Познавательные: отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника. Коммуникативные: применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение дополнительных текстов; работа с пословицами	Компетенции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки наших предков; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия
13			Честь и достоинство	Воспитание уважения к традициям своего народа	Регулятивные: определение правил составления схемы, сложного плана. Познавательные: отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа с иллюстрациями учебника, составление плана изучения нового.	Проявление чувств гордости за поступки людей

					Коммуникативные: правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями	
14			Честь и достоинство Александра Невского	Раскрытие межпредметных связей с литера турой, историей, географией, окружающим миром. Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности в русской истории	Регулятивные: с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей. Познавательные: работа с учебником; чтение стихов, текстов, посвященных Александру Невскому. Коммуникативные: правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями	Проявление чувств гордости за поступки наших предков.
15			Терпимость и терпение	Реализация межпредметных связей с литературой, историей. Воспитание целеустремленности и деловитости, уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки	Регулятивные: определение принципов применения блокпакетов на уроках этики. Познавательные: использование блокпакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: основы анкетирования (заполнение анкеты)	Знать основы поведения в многонациональном коллективе; выполнять поручения по работе с детьми другой национальности; давать определения понятий, работать со словарем
16			Дети разных народов	Реализация межпредметных связей с литературой, географией, историей,. Воспитание уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за	Регулятивные: определение принципов применения блокпакетов на уроках этики. Познавательные: использование блокпакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: основы анкетирования (анонимный разбор заполненных анкет)	Знать основы поведения в многонациональном коллективе; выполнять поручения по работе с детьми другой национальности; давать определения понятий, работать со

				свои дела и поступки		словарём
17			Столовый этикет	Умение использовать столовые приборы, накрывать на стол, знать названия блюд	Регулятивные: определение принципов застольного этикета. Познавательные: использование приборов во время застолья. Коммуникативные: правила общения во время беседы	Владеть этикетом общения за столом
18			Повторение и обобщение изученного	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета.	Регулятивные: составление тестового задания. Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. Коммуникативные: основы работы в парах и группах	Владение основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий
19			Мужество	Формирование умения соизмерять свои слова и дела, разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения их героев. Уважительно относиться к героям прошлого и настоящего	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению основ для принятия решений в конкретных ситуациях. Познавательные: ответы на вопросы, выполнение заданий; отгадывание ребуса; анализ пословиц, подбор народных сказок, былин, пословиц, воспевающих красоту и мужество героев. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных мероприятий	Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями других людей, уметь жертвовать во имя общественных интересов
20			Мужество наших современников	Усваивать образцы поведения героев. Уважительно относиться к героям прошлого и настоящего	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению основ для принятия решений в конкретных ситуациях. Познавательные: ответы на вопросы, выполнение заданий.	Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои

					Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных мероприятий	потребности с потребностями других людей, уметь жертвовать своими интересами во имя общественных интересов
21			Равнодушие и жестокость	Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в классе и школе, семье. Продолжить работу по изучению особенностей семей классного коллектива	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению лучших традиций нашего общества. Познавательные: работа с табличками; выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных мероприятий	Поддерживать дружеские взаимоотношения в классе и школе; подготовить мини-сочинение; проанализировать жизненные ситуации, сделать выводы
22			Я люблю тебя жизнь	Подводить учеников к мысли о ценности жизни и её неповторимости, важности сохранения дружеских и заботливых взаимоотношений в классе и школе, семье. Продолжить работу по изучению особенностей семей классного коллектива	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению лучших традиций нашего общества. Познавательные: выполнение заданий развивающего характера; работа с понятиями и их значениями. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных мероприятий	Поддерживать дружеские взаимоотношения в классе и школе, заботиться друг о друге; проанализировать жизненные ситуации по охране жизни и здоровья детей, сделать выводы
23			Этикет посещения массовых мероприятий	Эстетические мысли и эмоциональные переживания от просмотра пьесы,	Регулятивные: определение задач по посещению массовых мероприятий. Познавательные: выполнение творческих заданий по этике и этикету.	Умение воспринимать художественное произведение в различных видах и

				прослушивания концерта, обзора экспонатов музея	Коммуникативные: дружеское общение при посещении мест развлечений, обсуждение увиденного, обмен мнениями о спектаклях и фильмах	формах, руководствуясь правилами этики и этикета
24			Самовоспитание	Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе	Регулятивные: определение правил самовоспитания, самодисциплины. Познавательные: работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; работа с анкетой. Коммуникативные: конкретизация и определение правил работы в группах	Соблюдать дисциплину и самодисциплины; анализировать рассказы по проблеме урока для детей
25			Воспитание полководца Суворова	Обучение детей ценить и дорожить великим прошлым нашего Отечества, ценить великие личности России	Регулятивные: определение правил самовоспитания, самодисциплины. Познавательные: работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей. Коммуникативные: конкретизация и определение правил работы в группах	Проявлять компетентность в вопросах самовоспитания, анализировать рассказы из жизни А.В. Суворова
26			Учись учиться	Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качество личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски	Регулятивные: составление практических заданий по решению жизненных Познавательные: работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей. Коммуникативные: конкретизация и определение правил работы в группах	Компетенции по выполнению учебных заданий в классе и дома
27			Коллективизм и справедливость	Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качество	Регулятивные: составление алгоритма работы в группах. Познавательные: работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей. Коммуникативные: конкретизация и	Компетенции по выполнению учебных заданий в коллективе класса, школы

				личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски.	определение правил работы в группах	
28			Фруктовый этикет	Умение правильно потреблять пищу	Регулятивные: определение принципов застольного этикета. Познавательные: использование приборов во время застолья. Коммуникативные: правила общения во время застолья.	Владеть этикетом общения за столом
29			Речевой этикет	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться.	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блокпакетами; выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры речи в разных ситуациях	Выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии
30			День вежливости	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блокпакетами; выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры речи в разных ситуациях	Выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии
31			Мои права и обязанности	Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями, соотнесение текста и иллюстрации, придумывание названия	Компетенции: знание основ школьного Устава, запрещающих требований;

				находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни	для иллюстрации. Коммуникативные: основы фронтальной и групповой работы в классе	проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника
32			Устав школы	Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями, соотнесение текста и иллюстрации, придумывание названия для иллюстрации. Коммуникативные: основы фронтальной и групповой работы в классе	Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника
33			Этикет народов мира	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блокпакетами; выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры речи в разных ситуациях	Выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии
34			Итоговый урок	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их	Регулятивные: составление тестового задания. Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы,	Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и

				актуализации. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания	соотнесение учебного материала. Коммуникативные: основы работы в парах и группах	определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий
--	--	--	--	--	--	---