

Анализ воспитательной работы
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» выстраивалась согласно основных направлений Воспитательной компоненты ФГОС общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Общешкольной *проблемой* воспитания в 2021-2022 учебном году было

- «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению». Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа проводилась согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на уровень НОО, ООО и плану управления образования администрации Ракитянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В воспитательной работе использовались как инновационные, так и традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" воспитательная работа проводилась с соблюдением всех норм эпидемиологической обстановки. Продукт нашей деятельности - это наш выпускник, как целостная, ведущая здоровый образ жизни личность, с его индивидуальностью, творческим началом, готовый к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений.

Воспитательная работа строилась с учетом приоритетов, объявленных

президентом РФ: 2021 год – год Науки и 2022 год – год культурного наследия народов России. Воспитательная работа складывалась на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса и строилась на основе разнообразной деятельности: классных часов, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, системы дополнительного образования, экскурсионной деятельности, трудовой деятельности, профориентационной деятельности, КТД, поисково-изобретательной и творческой деятельности. Всего в школе 2021 – 2022 учебном году обучалось 132 ученика, которые были распределены в 9 классах-комплектах. Все классные руководители имеют педагогическое образование и опыт работы классным руководителем.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа включала в себя *инвариантную часть*, которая осуществлялась по модулям: Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников), модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников), модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», модуль «Работа с родителями (законными представителями)», модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения», модуль «Профориентация», модуль «Безопасность», модуль «Цифровое воспитание». *Вариативные модули:* модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Волонтерство», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные и социальные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Профилактика» и все эти модули реализовывались в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление развития личности, социальное направление развития личности, духовно-нравственное направление развития личности, общекультурное направление развития личности,

спортивно-оздоровительное направление развития личности. Занятия дополнительного образования проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность
- Естественно-научная
- Социально-педагогическая
- Техническая

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в пятиклассники», «День Победы», тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?», «День борьбы с терроризмом», «День памяти жертв блокады Ленинграда» и др.

Были организованы тематические недели: Европейская неделя «О выборах и в шутку и всерьёз», «Конституция РФ», «Я в музее», «Я выбираю спорт», неделя местного самоуправления. Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной и сельской библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области. Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшеклассников, советов классов; военно-патриотический клуб им. Ф.И. Цевменко «Патриот», кадетский класс «Алмаз», казачий класс, клуб молодой избиратель «Наш выбор», Совет школьного музея. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов. Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: День знаний, День учителя, школьные праздники с соблюдением всех норм эпидобстановки. Члены совета учащихся принимали участие в заседаниях Совета Профилактики (на которых рассматривались вопросы о совершении учащимися правонарушений, антиобщественных действий). Члены Совета старшеклассников

являются организаторами и участниками всех общешкольных дел, а так же районных и областных мероприятий. В этом учебном году в Детский общественный совет при главе администрации Ракитянского района входил Денежко Максим, обучающийся 9 класса.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации государственной программы «Пушкинская карта» учащиеся школы совершили экскурсии различного характера.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* была организована следующая работа: встречи с настоятелем храма Святой Татианы, классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Что такое толерантность?» и др.

В рамках *художественно-эстетического воспитания* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», акции: «Зелёная планета», «Донорство»; тематический классный час «Самый дорогой человек» (к Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», «Вывод войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Для милых дам», посвященный международному женскому дню, «День птиц», «Первоцветы», «День Победы» утренники, экскурсии по посёлку Ракитное и своему селу.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ОГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», «Знай правила движения!», акции «Яркий Я», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; конкурс «Безопасное колесо» учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей,

наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Дети России - 2022», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурсы рисунков.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 8-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; онлайн Дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов.

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней.

Наименование конкурса	Место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско -юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место 2 место
Муниципальный этап конкурса фото «Друг для друга»	2
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно –декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	1 место
Районный конкурс медиатворчества и программирования «24 bit»	2 место
Муниципальный этапВсероссийского конкурса литературноготворчества «Человек доброй воли»	победитель
Муниципальный этапВсероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 1,2
Конкурс сочинений «Что такое экзамены»	призер
Областной этап конкурса учебных и методических материалов	5 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений"Сын России"	2 место 1 место 1 место

Районный конкурс рисунков, плакатов и сочинений по избирательному праву	1
Муниципальный этап конкурса рисунков по произведениям белгородских писателей	3 1 2
Региональный этап конкурса «Педагогическая волна»	призер
Муниципальный (заочного) этапа Всероссийского конкурса первые шаги в науку	Призер
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей»	Призер победитель
Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвящённого Дню России	победитель
Районный конкурс детского рисунка, посвященного 80 – летию начала Великой Отечественной войны	Победитель призер
Районный этап конкурса рисунков о космосе	3
Муниципальный этап конкурса «Радость души моей»	призер
Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	призер
Районный этап областного конкурса «Память храня»	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и	2
Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мир науки глазами детей»	3 место
Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	призер
Районный этап областного смотра туристских походов	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Читающая семья – читающая страна»	Призер
Муниципальный этап конкурса юных журналистов	3 место
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место
Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Призер Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место
Районный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	2 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер Призер
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место
Муниципальный этап областной благотворительной акции по безвозмездному донорству	призер
Муниципальный этап конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	3 1
Муниципальный этап конкурса дополнительных программ и методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	1
Муниципальный этап регионального конкурса «Зимняя фантазия»	3 2 2
Муниципальный этап регионального конкурса художественного слова «Здесь моя тяга земная»	1

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 9 кружков и секций различной направленности. Все кружки доп.образования и рабочие программы находятся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». В школе сохраняется сеть кружков от МБУ ДО районной станции юных натуралистов, МБУ Дома детского творчества. В них занимались дети разных

возрастов, т.е. кружковая работа охватывала всех учащихся школы. Творческие объединения и секции разнообразны по своему содержанию. Каждый педагог дополнительного образования строил свою деятельность на основе программы и плана работы с учетом проблемы школы, с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Члены творческих объединений являются постоянными участниками районных, областных и региональных конкурсов, смотров и выставок творческих работ.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет. Организован общественный родительский контроль питания. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся онлайн родительские собрания. Были просмотрены видео по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей.

Интересно и организованно велась в 2021-2022 уч. году летняя оздоровительная работа с детьми с соблюдением всех норм эпид.обстановки. В школьном лагере «Ромашка» отдыхало 120 детей. Дети с удовольствием отдыхали в лагере, получили заряд энергии и бодрости.

Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Мы стремимся в каждом ученике развивать добро, которое в нем уже есть, чтобы сформировать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования; личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием; личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Для успешности работы со школьниками, обладающими высокой

мотивацией к обучению организованы онлайн-олимпиады и задания на учебных онлайн платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Проектория», «РЭШ», «Сферум», «Большая перемена». Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, опираясь на главную цель работы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы педагогический коллектив предлагает на 2022-2023 уч. год следующую *воспитательную проблему*: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». *Целью воспитательной работы* образовательного учреждения станет создание условий для становления устойчивой, физически и

духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы встанут следующие *задачи воспитательной работы*:

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание активной жизненной позиции через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
- развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ведение целенаправленной работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; дальнейшее развитие системы дополнительного образования; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

