

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ за 2020 – 2021 уч.г.

**«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»**

В современных условиях, на инновационном - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Цель анализа: оценка результатов деятельности методического объединения за 2020-2021г, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

Цель деятельности

методического объединения классных руководителей в 2020-2021г:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Функции методического объединения классных руководителей

- Научно-методическая
- Организационно-координирующая
- Планирование и анализ
- Инновационная

Основные формы работы методического объединения

- тематические заседания методического объединения
- участие в работе педсовета
- совещания и совещания при директоре
- открытые воспитательные мероприятия
- составление информационных карт по итогам четверти
- участие в работе круглых столов (отчеты по теме самообразования)
- собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1. МО классных руководителей № 1 от 28.08.2020г

Месяц	Мероприятия
28.08.20г август	Заседание МО № 1: 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году. 3. Выбор тем самообразования (обсуждение). 4. Составление графика открытых классных часов. 5. Утверждение тем самообразования

2. МО классных руководителей № 2 от 16.10.2020г

16.10.20г октябрь	Заседание МО № 2: 1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.
------------------------------------	---

3. МО классных руководителей № 3 от 22.01.2021г

22.01.21г январь	Заседание МО № 3: 1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 2. Резервы современного патриотического сознания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). 5. Организация месячника патриотического воспитания.
-----------------------------------	--

4. Заседание МО № 4 от 02.03.2021г

02.03.21г март	Заседание МО № 4 1. Круглый стол «Современные тенденции в воспитательном процессе». 2. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность. 3. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).
---------------------------------	---

5. Заседание МО №5 от 21.05.2021г

21.05.21г май	Заседание МО № 5 1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год. Предварительное планирование работы МО на 2021-2022 учебный год 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании.
--------------------------------	--

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы (Детский сад, СДК, ФАП, библиотека).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности,

- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй.

За 2020-2021г по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже четыре года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. В этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше. У классных руководителей было больше возможностей проводить свои тематические часы общения. Посещения показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно

определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В этом году хочется отметить наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

1 класс: праздник «День знаний», конкурс рисунков «Мы за мир – нет войне!», праздник «Посвящение в первоклассники», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 1 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

2 класс: беседа «Зачем творить добро», путешествие в Страну здоровья, открытый кл. час «Моя мама- лучшая на свете», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 2 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

3 класс: ролевая игра «Весёлая планета друзей», «День именинника», «День матери», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 3 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

4 класс: кл. час «Права и обязанности», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 4 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

5 класс: «Посвящение в пятиклассники», «День рождения в классе» - праздник-сюрприз для именинников, тренинг «Мой психологический портрет». Обучающиеся 5 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

6 класс конкурс рисунков «Золотая осень», игра «Самый классный класс или чуть-чуть о нас», классный час «Этика поведения». Обучающиеся 6 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

7 класс: «Свеча памяти» - День борьбы с терроризмом, праздник, посвящённый Дню матери «А ну-ка, мамочки!».

8 класс: классная конференция «Уроки нравственности», интеллектуальная игра «Никогда не поздно поумнеть». Обучающиеся 8 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

9 класс: урок мужества «Терроризм – угроза обществу», урок занятости с анкетированием по профориентации.

11 класс занятия по профориентации «Я и моя профессия», выпускной бал, новогодний серпантин.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет ещё больше сплотить коллективы.

Особенно ярко проходят мероприятия, связанные с празднованием Нового года - все педагоги и обучающиеся задействованы в этих мероприятиях:

В новогодних представлениях и утренниках принимают участие ребята из всех классов (участие в сценках, сказках и выступлениях). Подготовка и организация празднования Дня Победы объединяет все классы, но в этом году этот праздник проходил в режиме онлайн.

Не остались равнодушными ребята и к проведению ежегодных акций «Протяни руку помощи», «Покормите птиц», «Чистые улицы», «Шествие бессмертного полка», которое проходило в режиме онлайн.

В течение 2020-2021г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении своих классных комнат к Новому году, в выпуске праздничных новогодних газет и ко Дню учителя. А также в праздновании 76-й Годовщины Победы в ВОВ, в проведении «Последнего звонка».

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Название технологии
1	Гепалова М.И.	1	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохраняемые (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
2	Заболотная С.М.	2	Игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, технология сотрудничества с опорой на сохраняемые (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
3	Бурмакина С.И.	3	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохраняемые (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
4	Щербакова С.В.	4	Здоровьесберегающие, ИКТ, индивидуальный подход, технологии сотрудничества, технологии коррекционного развития.
5	Бурмакина Н.И.	5	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохраняемые (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
6	Медведева Н.А.	6	Здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, создание ситуации успеха, ситуативные технологии (групповая, проблемная работа).
7	Латышева Т.И.	7	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, мультимедийные, ситуативные технологии.
8	Шевченко В.Н.	8	Применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска», индивидуальный подход, игровая, мониторинг воспитательного процесса, здоровьесберегающая.
9	Дроботова Н.С. Карпенко Н.А.	9,11	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, мультимедийные, ситуативные технологии.

В течение года продолжали оказывать методическую помощь молодому классному руководителю: Гепалова М.И. (наставник классный руководитель 2 класса Заболотная С.М. (высшая категория)

1. консультации: планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
2. взаимопосещение классных часов и мероприятий;
3. собеседование по проблемным вопросам;

За 2020-2021г. были проведены педагогами нашей школы открытые классные часы:

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс
1	«Мы школьниками стали»	октябрь	1
2	«Здоровому здорово!»	декабрь	2
3	«Доброта в нас и вокруг нас»	ноябрь	3
4	«Честен тот, кто работает на совесть»	январь	4
5	«На страже Родины»	февраль	5
6	«Счастливый случай»	май	6
7	«Добрые руки матери»	март	7
8	Устный журнал «День народного единства»	ноябрь	8
9	«900 дней мужества»	январь	9
10	«Я на пути выбора...»	апрель	11

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены тематические классные часы.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных

творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие:

- Праздник «Первого звонка»
- Праздник «Осенний бал»,
- День матери
- День Независимости
- Новогодние утренники
- 23 февраля
- 8 марта
- Празднование 76-й годовщины Победы в ВОВ
- Последний звонок и выпускной бал

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю,

практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Контролировать качественное выполнение программы воспитания классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнении задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.

Руководитель МО

Н.А. Карпенко